



FIȘA DISCIPLINEI

Organizarea și conducerea sistemelor și proceselor în sport, anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești |
| 1.2 | Facultatea | Științe, Educație Fizică și Informatică |
| 1.3 | Departamentul | Educație Fizică și Sport |
| 1.4 | Domeniul de studii | Știința Sportului și a Educației Fizice |
| 1.5 | Ciclul de studii | Master |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | OCS/ Profesor de educație fizică și sport în învățământul secundar |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|---|-----|-----------|----|--|-------------------|---|-----|---------------------|----|--|
| 2. Date despre disciplina | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Denumirea disciplinei | | | | | Organizarea și conducerea sistemelor și procesele in sport | | | | | | |
| 2.2 | Titularul activităților de curs | | | | | Ștefănică Valentina | | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităților de seminar / laborator | | | | | Ștefănică Valentina | | | | | | |
| 2.4 | Anul de studii | I | 2.5 | Semestrul | II | 2.6 | Tipul de evaluare | E | 2.7 | Regimul disciplinei | Op | |

3. Timpul total estimat

| | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|-----|-----|---------------|----|-----|---|-----|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | 2 | 3.2 | din care curs | 1 | 3.3 | S | 1 |
| 3.4 | Total ore din planul de învăț. | 28 | 3.5 | din care curs | 14 | 3.6 | S | 14 |
| Distribuția fondului de timp alocat studiului individual | | | | | | | | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | 30 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | 18 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | 19 |
| Tutorat | | | | | | | | 4 |
| Examinări | | | | | | | | 1 |
| Alte activități | | | | | | | | |
| 3.7 | Total ore studiu individual | 72 | | | | | | |
| 3.8 | Total ore pe semestru | 100 | | | | | | |
| 3.9 | Număr de credite | 4 | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|----------------------------|---------------|
| 4.1 | de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 | de rezultate ale învățării | Nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|--------------------------------|--|
| 5.1 | De desfășurare a cursului | dotarea sălii de curs cu tablă / flipchart și cretă colorată / marker |
| 5.2 | De desfășurare a laboratorului | dotarea sălii de curs cu tablă / flipchart și cretă colorată / marker. |

6. Obiectivele disciplinei

| | |
|---------------------------------------|--|
| 6.1 Obiectivul general al disciplinei | Familiarizarea studenților cu teoriile și conceptele moderne privind organizarea și conducerea sistemelor și proceselor din sport, precum și cu aplicabilitatea acestora în diverse contexte organizaționale. |
| 6.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none">a. Obiective cognitive:<ul style="list-style-type: none">Dobândirea cunoștințelor fundamentale despre conceptele și principiile organizării și conducerii în sport.Înțelegerea structurilor, proceselor și subsistemelor implicate în conducerea organizațiilor sportive.Dezvoltarea capacității de a analiza și evalua sisteme organizaționale din sport, utilizând metode științifice.Formarea competențelor de aplicare a teoriilor organizaționale în gestionarea resurselor și proceselor din sport.b. Obiective procedurale:<ul style="list-style-type: none">Aplicarea corectă a tehnicilor și metodelor de conducere în funcție de contextul organizațional.Dezvoltarea abilităților de coordonare și optimizare a proceselor operaționale în sport.Integrarea principiilor de management strategic și operativ în structurile sportive.c. Obiective atitudinale:<ul style="list-style-type: none">Promovarea unui comportament etic și responsabil în activitățile de conducere. |



| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Cultivarea atitudinilor proactive și inovative în soluționarea problemelor organizaționale.• Dezvoltarea unei perspective sustenabile asupra organizării și conducerii în sport. |
|--|---|

7. Competențe specifice vizate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none">• CP3. Aplică managementul riscului în sport• CP6. Menține legătura cu personalul educațional• CP8. Organizează instruirea |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none">• CT2. Gândește analitic |

8. Rezultatele învățării

| | |
|-------------------------------|---|
| Cunoștințe | <ul style="list-style-type: none">• Înțelegerea principiilor de bază ale managementului riscului în domeniul sportului.• Aplicarea principiilor fundamentale ale organizării instruirii în educația fizică și sport.• Identifica cele mai bune practici pentru integrarea educației fizice în cadrul curriculumului general al instituțiilor de învățământ. |
| Aptitudini | <ul style="list-style-type: none">• Aplicarea metodelor și tehnicilor de management în sport.• Dezvoltarea capacității de a planifica și structura sesiuni de instruire eficiente, adaptate diferitelor niveluri de performanță.• Dezvoltarea capacității de a comunica eficient și de a colabora cu profesorii, antrenorii și alți specialiști din domeniul educației fizice și sportului. |
| Responsabilitate și autonomie | <ul style="list-style-type: none">• Asumarea responsabilității pentru implementarea unor strategii eficiente în sport.• Implementarea unui sistem de monitorizare a progresului în instruire, bazat pe obiective clare și măsurabile.• Adaptarea la schimbările din sistemul educațional prin menținerea unui dialog constant cu specialiștii din domeniu. |

9. Conținuturi

| 9.1. Curs | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|-----------|---|---------|--|---|
| 1 | Componenta științifică a sistemelor de conducere în sport: aspecte fundamentale și viziuni moderne. | 2 | Prezentare interactivă. Dezbateri tematice. Studii de caz și exemple practice. Brainstorming și sesiuni de întrebări și răspunsuri. | Integrarea tehnologiilor moderne în activitățile de predare și aplicare Corelarea teoriei cu practica prin studii de caz relevante. Dezvoltarea gândirii critice și a abilităților de negociere și comunicare. Evaluarea periodică prin proiecte și exerciții aplicative. Susținerea studenților în crearea unor portofolii profesionale relevante. |
| 2 | Subsistemul decizional: concept, structuri și metode de optimizare. | 2 | | |
| 3 | Subsistemul informațional: principii, funcții și aplicații în managementul sportiv. | 2 | | |
| 4 | Subsistemul organizatoric: structuri, procese și tendințe moderne. | 2 | | |
| 5 | Subsistemul metodologic: metode fundamentale și specifice în managementul sportiv. | 2 | | |
| 6 | Management strategic și operativ în sport: concepte și aplicații practice. | 2 | | |



| | | | | |
|--|---|----------------|--|--|
| 7 | Inovație și sustenabilitate în organizarea și conducerea structurilor sportive. | 2 | | |
| Bibliografie <ol style="list-style-type: none">1. Cireș, V. (2020). Formarea profesională continuă a specialiștilor din domeniul cultură fizică și sport: necesități și oportunități. In Sport. Olimpism. Sănătate (pp. 117-122).2. Cunningham, G. B. (2021). Diversity and inclusion in sport organizations. Journal of Sport Management, 35(2), 112-125.3. Guțu, E. (2021). Procesul managerial în organizațiile sportive. In Dezvoltarea Armatei Naționale în contextul aprofundării reformelor democratice (pp. 194-199).4. Gheorghe, C. D., & Muntean, R. I. (2024). Exploring Scientific Management in County Departments of Sports and Youth (CDSY) in Romania: Insights, Challenges, and Pathways Forward. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 16(2), 300-324.5. Hoye R, ACT Smith, M Nicholson and B Stewart (2015) Sport management: principles and applications. Routledge, New York.6. Iancu, D., Panagoret, I., Iancu, F., & Grigore, L. (2019). The approach of sports organizations from the perspective of managerial functions. LUMEN Proceedings, 8, 270-281.7. Jones GJ, MB Edwards, JN Bocarro, KS Bunds and JW Smith (2017) An integrative review of sport-based youth development literature. Sport in Society 20(1), 161–179.8. Jones GJ, MB Edwards, JN Bocarro, PG Svensson and K Misener (2020) A community capacity building approach to sport-based youth development. Sport Management Review 23(4), 563–575.9. Reaboi, N., Federiuc, V., & Stoțchi, L. (2020). Eficientizarea activității manageriale în instituțiile cu profil sportiv. In Sport. Olimpism. Sănătate (pp. 389-395).10. Roșu, D., Cojanu, F., Ștefănică, V., & Enache, S. (2022). Experimental management of work collectives through social and socialization activities. Journal of Physical Education and Sport, 22(7), 1742-1747.11. Ștefanica, V., Joksimović, M., Ceylan, H. İ., & Raul Ioan, M. (2024). Navigating the path to management: insights into sport manager selection and diversity strategies in Romania. Cogent Social Sciences, 10(1), 2436550.12. Ștefănică, V., Ursu, V. E., Groza, G. G., Muntean, R. I., Dragoș, G. C., & Roșu, D. (2024). Exploring Entrepreneurial Attitudes among Sports Domain Students: A Comparative Analysis of Transition Perspectives and Challenges.13. ȘTEFĂNICĂ, V. (2022). Comparative study carried out between the private and state management style of the Romanian sports sector. Ovidius University Annals, Series Physical Education & Sport/Science, Movement & Health, 22.14. Taylor, M., & McGraw, P. (2022). Modern strategies in sports agency management. Sports Business Journal, 12(3), 89-102.15. Smith, J., & Brown, P. (2023). Legal frameworks in sports agency: A comparative analysis. International Review of Sport Law, 28(4), 345-360.16. Zhang, Q., & Wu, Y. (2024). Emerging technologies in sports management and agency. European Sport Management Quarterly, 20(1), 78-93.17. Jones, R. (2025). Ethics and sustainability in sports management: Challenges and solutions. Sports Ethics Journal, 15(1), 20-37.18. Ștefanica, V. (2024) Note de curs. Universitatea POLITEHNICA Bucuresti. | | | | |
| 9.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
| 1 | Introducere în analiza sistemică a structurilor sportive. Scopul seminarului este de a familiariza studenții cu abordarea sistemică în analiza structurilor sportive, punând accent pe identificarea componentelor esențiale și a interacțiunilor dintre acestea. | 2 | Prezentare generală, dezbateri. Studiu de caz, lucrări în echipă. | Contextualizarea domeniului. Exerciții de interpretare a datelor. Crearea unui plan operațional. |
| 2 | Simulări de luare a deciziilor în organizațiile sportive. Seminarul implică studenții în exerciții practice pentru a dezvolta abilități de luare a deciziilor, aplicând tehnici de management decizional adaptate contextului sportiv. | 2 | Simulare, brainstorming. | Dezvoltarea de procese eficiente. Evaluarea strategiilor de motivare. Tehnici de rezolvare a conflictelor. |
| 3 | Analiza și interpretarea informațiilor relevante în managementul sportiv. Se discută metode de colectare, analiză și interpretare a | 2 | Discuții dirijate, exemple reale. Simulare, lucru în echipă. | Analiza proceselor de comunicare. |



| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | informațiilor specifice managementului sportiv, utilizând studii de caz și date concrete. | | Prezentare, exerciții aplicative. | Introducerea unor platforme digitale. |
| 4 | Elaborarea unui plan operațional pentru organizarea unui eveniment sportiv Studentii vor concepe și detalia un plan operațional complet pentru organizarea unui eveniment sportiv, având în vedere toate etapele: planificare, logistică și execuție. | 2 | Jocuri de rol, exerciții practice. Exerciții aplicative. | Crearea unui sistem personalizat. Analiza dilemelor etice. Crearea unui ghid pentru organizații. |
| 5 | Dezvoltarea unei structuri organizaționale adaptate unui club sportiv Exercițiul vizează crearea unei structuri organizaționale eficiente pentru un club sportiv, luând în considerare specificul activității și resursele disponibile. | 2 | Studiu de caz, dezbateri. Activitate practică. Discuții interactive, studii. | Identificarea factorilor de retenție. Analiza proiectelor și feedback structurat. |
| 6 | Aplicarea metodelor de stimulare a creativității în managementul sportiv Seminarul se concentrează pe utilizarea tehnicilor de brainstorming și a altor metode creative pentru a găsi soluții inovatoare la problemele manageriale. | 2 | Prezentări individuale, feedback structurat. | |
| 7 | Evaluarea performanței organizaționale: metode și instrumente Studentii vor învăța să aplice instrumente și metode de evaluare a performanței organizaționale, cu scopul de a identifica punctele forte și ariile de îmbunătățire în structurile sportive. | 2 | | |

Bibliografie

- 1.Cireș, V. (2020). Formarea profesională continuă a specialiștilor din domeniul cultură fizică și sport: necesități și oportunități. In Sport. Olimpism. Sănătate (pp. 117-122).
- 2.Cunningham, G. B. (2021). Diversity and inclusion in sport organizations. Journal of Sport Management, 35(2), 112-125.
- 3.Guțu, E. (2021). Procesul managerial în organizațiile sportive. In Dezvoltarea Armatei Naționale în contextul aprofundării reformelor democratice (pp. 194-199).
- 4.Gheorghe, C. D., & Muntean, R. I. (2024). Exploring Scientific Management in County Departments of Sports and Youth (CDSY) in Romania: Insights, Challenges, and Pathways Forward. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 16(2), 300-324.
- 5.Hoye R, ACT Smith, M Nicholson and B Stewart (2015) Sport management: principles and applications. Routledge, New York.
- 6.Iancu, D., Panagoret, I., Iancu, F., & Grigore, L. (2019). The approach of sports organizations from the perspective of managerial functions. LUMEN Proceedings, 8, 270-281.
- 7.Jones GJ, MB Edwards, JN Bocarro, KS Bunds and JW Smith (2017) An integrative review of sport-based youth development literature. Sport in Society 20(1), 161–179.
- 8.Jones GJ, MB Edwards, JN Bocarro, PG Svensson and K Misener (2020) A community capacity building approach to sport-based youth development. Sport Management Review 23(4), 563–575.
- 9.Reaboi, N., Federiuc, V., & Stoțchi, L. (2020). Eficientizarea activității manageriale în instituțiile cu profil sportiv. In Sport. Olimpism. Sănătate (pp. 389-395).
- 10.Roșu, D., Cojanu, F., Ștefănică, V., & Enache, S. (2022). Experimental management of work collectives through social and socialization activities. Journal of Physical Education and Sport, 22(7), 1742-1747.
- 11.Stefanica, V., Joksimović, M., Ceylan, H. I., & Raul Ioan, M. (2024). Navigating the path to management: insights into sport manager selection and diversity strategies in Romania. Cogent Social Sciences, 10(1), 2436550.



12. Ștefănică, V., Ursu, V. E., Groza, G. G., Muntean, R. I., Dragoș, G. C., & Roșu, D. (2024). Exploring Entrepreneurial Attitudes among Sports Domain Students: A Comparative Analysis of Transition Perspectives and Challenges.
13. ȘTEFĂNICĂ, V. (2022). Comparative study carried out between the private and state management style of the Romanian sports sector. Ovidius University Annals, Series Physical Education & Sport/Science, Movement & Health, 22.
14. Taylor, M., & McGraw, P. (2022). Modern strategies in sports agency management. Sports Business Journal, 12(3), 89-102.
15. Smith, J., & Brown, P. (2023). Legal frameworks in sports agency: A comparative analysis. International Review of Sport Law, 28(4), 345-360.
16. Zhang, Q., & Wu, Y. (2024). Emerging technologies in sports management and agency. European Sport Management Quarterly, 20(1), 78-93.
17. Jones, R. (2025). Ethics and sustainability in sports management: Challenges and solutions. Sports Ethics Journal, 15(1), 20-37.
18. Ștefănică, V. (2024) Note de curs. Universitatea POLITEHNICA București.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei „Organizarea și conducerea sistemelor și proceselor în sport” sunt corelate cu cerințele și așteptările actuale ale reprezentanților comunității academice, profesionale și ale angajatorilor din domeniul sportului, astfel:

Conexiune cu nevoile pieței muncii: Disciplina abordează subiecte esențiale, precum managementul strategic și operațional, analizarea și optimizarea proceselor organizaționale și implementarea tehnologiilor moderne, toate fiind necesare pentru dezvoltarea profesională a absolvenților.

Relevanță pentru comunitatea epistemică: Structura cursului și a aplicațiilor practice reflectă tendințele recente în cercetarea managementului sportiv, aliniindu-se cu standardele internaționale și bunele practici recunoscute.

Integrarea practicilor profesionale: Conținuturile disciplinei sunt concepute pentru a dezvolta competențele studenților de a aplica concepte teoretice în contexte profesionale reale, cum ar fi planificarea evenimentelor sportive, evaluarea performanței organizaționale și optimizarea structurilor sportive.

Suport pentru angajatori: Disciplinele și seminariile oferă soluții practice pentru cerințele organizațiilor sportive moderne, pregătind studenții să răspundă cerințelor specifice ale angajatorilor din sport.

Legături cu asociațiile profesionale: Temele discutate în cadrul cursurilor și seminariilor reflectă așteptările asociațiilor profesionale, incluzând bune practici de management strategic și operativ, respectarea eticii și utilizarea sustenabilă a resurselor.

Focus pe sustenabilitate și inovație: Disciplina promovează o abordare inovativă și sustenabilă a managementului sportiv, răspunzând preocupărilor actuale legate de eficiență, responsabilitate socială și utilizarea tehnologiilor moderne.

11. Evaluare

| Tip activitate | 11.1 Criterii de evaluare | 11.2 Metode de evaluare | 11.3 Puncte pe activitate |
|--|---|--|---------------------------|
| 11.4 Curs | -obținerea unei note cat mai mare la examen | -examen scris | 50 |
| 11.5 Seminar / Laborator / Tema de casă Prezență | -realizarea proiectului cu o notă de originalitate -participarea activă la seminar | -evaluări periodice -activitate seminar | 30 20 |

11.6. Condiții de promovare

Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală.

Data completării
.....30.09.2024.....

Titular de curs,
Ștefănică Valentina

Titular de seminar / laborator,
Ștefănică Valentina

Data aprobării în Consiliul departamentului,
.....30.09.2024.....

Director de departament,
(prestator)
Mihăilescu Liviu

Director de departament,
(beneficiar),
Mihăilescu Liviu

Data aprobării în Consiliul FSEFI,
.....30.09.2024.....

Decan FSEFI,
Conf.univ.dr. Julien Leonard FLEANCU